

### **Ondersteuningsbehoefte (ipv LWOO)**

Vanaf 1 augustus wordt er in het voortgezet onderwijs (VO) niet meer gewerkt met een zogenaamde LWOO-beschikking. Basisscholen hoeven geen LWOO indicatie meer aan te vragen bij het samenwerkingsverband. Iedere VO school heeft nu, op basis van aantal leerlingen met een ondersteuningsbehoefte in verleden, een budget gekregen om de begeleiding te bieden binnen school voor alle leerlingen die dat nodig hebben. In het onderwijskundig rapport geeft de basisschool aan of er sprake is van een extra ondersteuningsbehoefte bij een leerling. De toelatingscommissie van school kijkt dan of de leerling in aanmerking komt voor de reguliere onderbouw of de specifieke VMBO Support afdeling.

Voor VMBO BB en KB onderbouw geldt dat er een klein team van docenten les geeft aan deze klassen. Voor de aanpak van didactische en/of sociaal-emotionele problematiek wordt gebruik gemaakt van een groepshandelingsplan. In de bovenbouw is het aantal leerlingen per klas hoger. Dit hangt onder andere af van het niveau en de keuze voor de vakrichting. Door de intensievere ondersteuning en begeleiding in de onderbouw kunnen de meeste leerlingen de overstap naar de bovenbouw goed aan.

Als blijkt dat een leerling in de bovenbouw toch aanvullende ondersteuning nodig heeft om zijn diploma te behalen kan een beroep worden gedaan op een aantal specialisten binnen de school (remedial teacher, orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werker) of in de trajectgroep.

### **VMBO Support (voorheen LWOO+ afdeling)**

Naast de reguliere VMBO BB en KB klassen beschikt Maerlant over een aparte afdeling die speciaal is ingericht voor leerlingen met een complexere onderwijsproblematiek. Er is sprake van een rustige werkomgeving in een kleine setting met veel structuur, duidelijkheid en voorspelbaarheid.

De leerlingen worden in VMBO Support onderbouw voorbereid op de overstap naar de reguliere bovenbouw.

Het docententeam wordt ondersteund door de begeleiders passend onderwijs, schoolmaatschappelijk werker, orthopedagoog en afdelingsleider.

### **Doelgroep VMBO Support:**

- leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte op didactisch en/of sociaal-emotioneel gebied. Om hun leerweg met goed gevolg te kunnen afsluiten, krijgen de leerlingen een intensieve vorm van begeleiding bij het leer- en ontwikkelingsproces in een rustige werkomgeving. Voor elke leerling wordt een OPP (ontwikkel perspectief plan) gemaakt. De mentor is verantwoordelijk voor het opstellen en uitvoeren van het OPP. Eén keer in de twee weken houdt hij een individueel coachgesprek met de leerling naar aanleiding van de persoonlijke doelen die door de leerling zijn opgesteld.
- of  
• Leerlingen voor wie structuur, duidelijkheid en voorspelbaarheid in een prikkelarme omgeving noodzakelijk zijn. Bijvoorbeeld leerlingen met een ASS (Autisme Spectrum) problematiek. Maar ook leerlingen zonder ASS problematiek die gebaat zijn bij deze vorm van intensieve begeleiding kunnen hiervoor in aanmerking komen. Maerlant heeft voor deze leerlingen een speciale methode ontwikkeld. Leerlingen kunnen worden geplaatst in een VMBO Support klas met maximaal 12 leerlingen indien hun problematiek internaliserend van aard is en wanneer hun didactische vaardigheden op vmbo niveau liggen. Deze doelgroep wordt begeleid in een eigen leerstroom met extra zorg door docenten met expertise op dit gebied.

De toelatingscommissie van school bepaalt of de problematiek van de aangemelde leerling past binnen het ondersteuningsprofiel van de school en de leerling plaatsbaar is in deze specifieke afdeling. De toelatingscommissie bestaat uit de afdelingsleider van de betreffende afdeling, afdelingsleider Leerlingbegeleiding en een orthopedagoog.